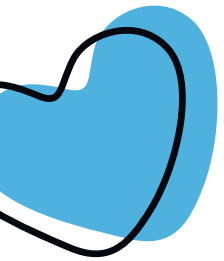
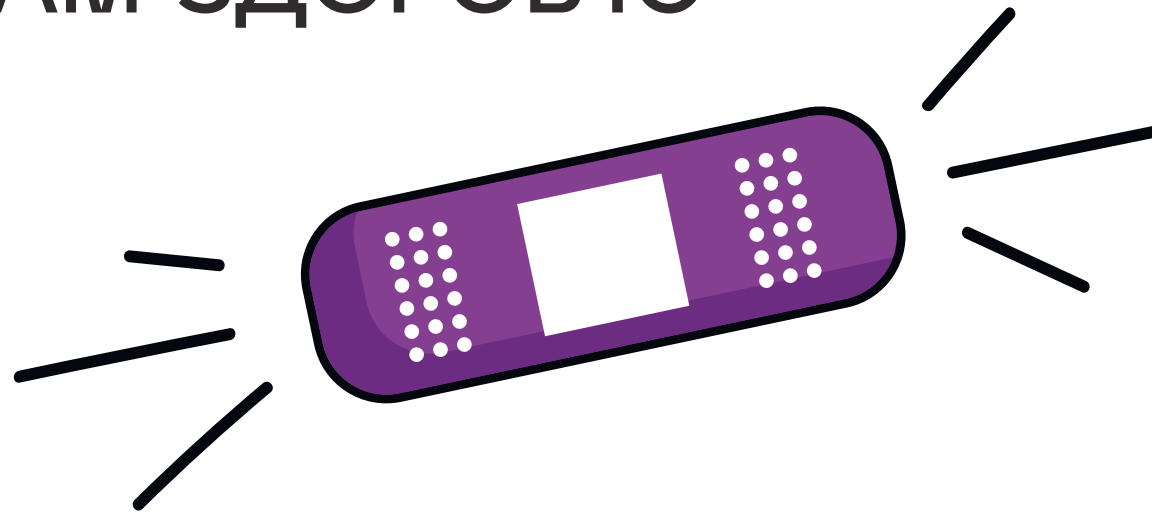


ОДЯГ, ВАКЦИНАЦІЯ ТА ІНФОГІГІЄНА: ЯК ЛЮДСТВО ПРОТИДІЄ ЗАГРОЗАМ ЗДОРОВ'Ю



ЦЕНТР
ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я



ВІТАННЯ!

Ви тримаєте перед собою сценарний план уроку про захист здоров'я “Одяг, вакцинація та інфогігієна: як людство протидіє загрозам здоров'ю”.

Цей план – помічник для людини, що проводитиме заняття. Ви можете його роздрукувати та мати під рукою, щоб почуватися впевненіше, презентуючи цю важливу тему. Деякі блоки містять декілька варіантів активностей, радимо обирати одну, яка вам більше до вподоби.

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ:

учні 9-11 класу

ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ:

приблизно 40 хвилин

МАТЕРІАЛИ ТА ОБЛАДНАННЯ:

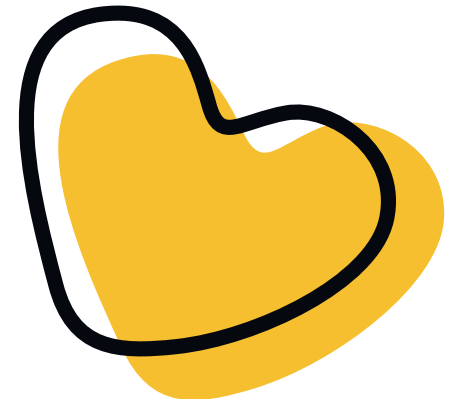
- телевізор або проєктор;
- сценарний план;
- презентація уроку – можна завантажити тут:
 - формат pdf – <https://tinyurl.com/9-11class-PDF>
 - формат онлайн-презентації – <https://tinyurl.com/9-11class>
- посилання на тест після уроку, щоб можна було зручно надіслати його в чат учням: <https://tinyurl.com/opytuvalnyk>

МЕТА УРОКУ:

- розповісти дітям про важливість вакцинації;
- донести різницю між ГРВІ та інфекційними хворобами, від яких можна захиститись щепленнями;
- обговорити основи інформаційної гігієни та протидію фейкам;
- дати вчителям інтерактивний сформований інструмент для того, щоб піднімати тему вакцинації із учнями;
- сформувати ключовий висновок – вакцинація = захист.

РЕЗУЛЬТАТИ УРОКУ:

- учні мають розуміння, що вакцинація важлива для захисту організму від важкого перебігу хвороб та їхніх ускладнень;
- учні розуміють важливість вакцинації як для кожної окремої людини, так і для всього людства;
- учні зафіксували, що важливо перевіряти факти, адже фейки народжуються дуже швидко.



СЦЕНАРНИЙ ПЛАН УРОКУ ДЛЯ 9-11 КЛАСУ

Час	Частина уроку	Опис	Коментарі
До 5 хвилин	Інтерактив від вчителя, щоб включити увагу слухачів	<p>Варіант 1 “Давайте посперечаємося з кимось, що я знаю ваш пароль на телефоні?” “На один, два, три пишемо разом і показуємо” “1,2,3 — показуємо!” “Ось тепер весь клас знає ваш пароль. Ось так легко зламати ваш захист. І поки ви його змінюєте, подумаємо, яким був перший захист людей, який ми досі щодня використовуємо?” — питання в клас.</p> <p>Варіант 2 “Згадайте приклади зомбі-апокаліпсисів. З чого все зазвичай починалося – з вірусів. А що було порятунком людства? Вакцина. І насправді такі сюжети пандемій не вигадка, це частина історії людства, яку вже, на щастя, ми бачимо лише в історії або в художніх фільмах. Але давайте спочатку розберемось, як ми в принципі навчилися захищати себе.</p>	<p>Не потрібно зачитувати всі варіанти – оберіть один варіант, який вам до вподоби.</p> <p>Увімкніть слайд 1 на екрані.</p>

		<p>Варіант 3 Власна історія про щеплення або захист (на вибір). Варіанти: як протікала хвороба, від якої вони мали щеплення, можливо, які спалахи хвороб, від яких можна було робити щеплення, вони зустрічали в житті. У контексті захисту. Або історія про захист телефону, пароля, одягу, спалахи хвороб вони зустрічали у житті, від яких можна було робити щеплення. У контексті захисту.</p>	
До 7 хвилин	Перехід у першу частину уроку	<p>Варіант 1: Одяг! Здивовані? Це зараз є для нас чимось звичним, а стародавнім людям одяг дав можливість осісти на певній території, а не кочувати в пошуках кращих температурних умов (від злив чи холоду).</p> <p>Варіант 2: А першим був одяг! Це зараз є для нас чимось звичним, а стародавнім людям одяг дав можливість осісти на певній території, а не кочувати в пошуках кращих температурних умов (від злив чи холоду).</p>	<p>Оберіть варіант продовження відповідно до обраного в попередньому блоці.</p> <p>Переклю-чіться на слайд 2 презентації.</p> <p>Після питання – на слайд 3.</p>

	<p>Варіант 3: Історія захисту, який змінив нашу історію, почалася з дуже звичного зараз атрибуту – одягу. Здивовані? Але це зараз є для нас чимось звичним, а стародавнім людям одяг дав можливість осісти на певній території, а не кочувати в пошуках кращих температурних умов (від дощу чи холоду).</p>	
	<p>Уявіть, як під різну погоду треба змінювати не одяг, а місце проживання.</p>	
	<p>Ще одна функція одягу, яку ми використовуємо досі як захист, це...?</p>	<p>Зачекайте на відповіді учнів.</p>
	<p>Камуфляж! Камуфляж дозволяє зливатися з навколишнім середовищем.</p>	<p>Слайд 4 презентації</p>
	<p>Корисно під час полювання стародавньої людини: здобич тебе не бачить. Корисно як безпосередній захист: хижак тебе не бачить. Корисно на полі бою: дозволяє сховатися від ворогів.</p> <p>Так одяг збільшив шанси людства на виживання.</p>	<p>Слайд 5 презентації</p>

1 хвилину	Перехідний етап	<p>Проте, не завжди одяг здатен захистити все наше тіло, тоді ми використовуємо додаткові засоби захисту. І це ви точно пам'ятаєте з пандемії COVID-19.</p>	
		<p>Згадаєте, що це? (послухайте відповіді учнів)</p>	Слайд 6
		<p>Маски, які ми використовували у період пандемії COVID-19. Що робить маска? Вона створює фізичний бар'єр для інфекції: якщо хвора людина кашляє або чхає в маску, то краплини слини й шмарклів із вірусом там у масці й залишаються, а не летять на здорового сусіда.</p>	Слайд 7
		<p>Але маски як захист не ідеальні. Якщо маска порвалася, промокла, прикрили маскою рот, але не прикрили ніс, або не змінили вчасно – захисту як не було.</p> <p>І маски, і карантин були необхідними, щоб стримати поширення вірусу, допоки від ковіду не винайшли надійного захисту – вакцин.</p>	Слайд 8
		<p>Згадайте типовий фільм про зомбі, наприклад «Я легенда» з Віллом Смітом, де єдиним варіантом не захворіти було ізолюватися від хворих, а вилікуватися – вакцина, яку в кінці винайшли. Історія підтверджує цю концепцію. По суті, у 2020 році ми всі були трохи героями фільму про пандемію.</p>	Слайд 9

До 15 хвилин	Основна частина – Роль вакцини	Якщо слідувати історії та сюжетам всіх фільмів – просто ізолюватися – це не шлях, аби подолати хворобу. Це час на те, аби знайти реальне рішення та захист – вакцину. Винайдення технології щеплення на правду змінило хід історії.	Слайд 10
		Вгадайте, скільки людей хворіють у сучасному світі на натуральну віспу? (дайте трохи часу на відповіді)	Слайд 11
		Нуль.	Слайд 12
		А це інфекційна хвороба, від якої лише у 20-му столітті померли близько трьохсот мільйонів людей. У 7-й серії сьомого сезону «Доктора Хауса» показали, наскільки це неможлива хвороба для сучасності. Її вдалося повністю викоринити завдяки вакцинації. Ваших бабусь і дідусів, імовірно, ще вакцинували від віспи – запитайте в них. А от ваших батьків уже, вірогідно, ні – ні у їхнього, ні у вашого покоління потреби в цьому більше немає – бо хвороба ліквідована. Утім, ще є багато інфекційних хвороб, про подолання яких ми досі мріємо. Цього можна було б досягнути, якби усі отримували щеплення вчасно.	Слайд 13

		Гадаю, ви могли чути про кір або й вакцинацію від кору. Ймовірно, вас вакцинували раніше у дитинстві. У 2017-2019 роках в Україні тривав спалах кору. Минулого року в Україні були випадки захворювання, тому ми просили батьків вакцинувати дітей, які не отримали щеплення раніше. Запитайте батьків, чи щеплені ви від кору – це вкрай неприємне захворювання, яке залишає висип і шрами, а передаватися може за 4 дні до того, як у хворого з'явилися симптоми, тому просто ізолюватися тут не вийде.	Слайд 14
		Від вірусних та бактеріальних інфекцій, від яких існують вакцини, завжди краще захиститися, ніж хворіти.	Слайд 15 Зафіксуйте основну думку учням
		Бо ці хвороби не протікають, як сезонні застуди, коли достатньо пити багато рідини та відпочити вдома.	Слайд 16
		Це довгий і неприємний процес, складне лікування, а ще це може бути небезпечно для життя, і навіть якщо врешті-решт одужати, можуть лишитися неприємні наслідки. А ще лікування – це дороге.	Слайд 17

	<p>Вакцинація ж – це безпечно й ефективно. Від 10 інфекцій в Україні вакцинують безоплатно. Навіть якщо вакцинована людина захворіє, хворобу вона перенесе легко і швидко повернеться до звичного життя.</p> <p>Все ніби так просто, вакцини є, можна вакцинуватися.</p>	Слайд 18
	<p>У чому тоді проблема? Міфи про вакцини.</p>	Слайд 19
	<p>Давайте згадаємо, що з них ви чули чи зустрічали? (Запитання до дітей. Дайте час на відповіді)</p>	Слайд 20
	<p>Найпопулярніший фейк: Вакцини спричиняють аутизм</p>	Слайд 21
	<p>Факт – взаємозв'язок між вакцинацією й аутизмом відсутній. А от поява фейку смішна й страшна.</p>	Слайд 22
	<p>У 1998 році у відомому британському медичному журналі була опублікована стаття про зв'язок між вакциною проти кору, краснухи, паротиту та аутизмом.</p> <p>Але після публікації виявилось, що автор статті – лікар Ендрю Вейкфілд – сфабрикував усі факти. Його визнали винним у порушенні професійної етики, а потім виключили з медичного реєстру Великої Британії (анулювали ліцензію лікаря).</p>	Слайд 23

	<p>Дослідження, проведені після цієї публікації Центром контролю та профілактики захворювань в США, медичним інститутом Національної академії наук Великої Британії та британською Національною службою охорони здоров'я, спростували будь-який зв'язок між вакциною і виникненням аутизму. Хоч і фейк, але він встиг дуже сильно розлетітись і змусив багатьох батьків по всьому світу відмовитись від вакцинації.</p>	Слайд 24
	<p>Створити фейк у сучасному світі стає все простіше. Навіть без медичних видань.</p>	Слайд 25
	<p>ЧЕРЕЗ НЕУВАЖНІСТЬ ЖУРНАЛІСТІВ І ВІДСУТНІСТЬ ФАКТЧЕКІНГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Міністерству освіти та науки довелось спростовувати те, що в Україні заборонять букву «ї» Укрзалізниці довелось спростовувати, що туалети в потягах будуть платні Верховна Рада України ще довго спростовувала, що в їдальні закладу ніхто не плює в суп <p>І це все досить безневинні фейки, які не наробили великої шкоди (хіба хтось суп в їдальні Верховної Ради перестав їсти).</p>	Слайд 26

		Тому поширювати міфи й вигадки про вакцини з новими технологіями може будь-хто. І тут ми говоримо про ще один захист – інформаційний.	
		<p>Від новин-фейків, які можуть шкодити здоров'ю у прямому сенсі.</p> <p>Наприклад, начиталися фейків про вакцини – не щепилися, захворіли й постраждали. Начиталися реклами якогось чудодійного “натурального” зілля, пили його замість справжніх ліків – упустили час, коли хворобу можна було легше вилікувати.</p> <p>Навчитися перевіряти інформацію, відокремлювати факти від вигадок – неоціненна навичка, яку ви маєте отримувати вже зараз. Це те, що точно знадобиться вам у сучасному світі, а, можливо, і врятує.</p> <p>Ми хочемо, щоб ви не гаяли час і здоров'я на хворобу, а насолоджувалися життям і розвинули максимум свого потенціалу.</p>	Слайд 27
До 5 хвилин	Завершальна частина – відгуки та враження	<ul style="list-style-type: none"> • Що ви сьогодні цікавого забираєте зі знань із собою? • Які питання у вас залишилися? • Чого ви не знали про щеплення? <p>(Запитайте у дітей та послухайте відповіді)</p>	Слайд 28

До 5 хвилин	Фінальний тест	Запропонуйте дітям пройти фінальний тест – можна зісканувати QR-код з презентації або надіслати посилання в спільний з дітьми чат – https://tinyurl.com/opytuvalnyk Обговоріть результати опісля.	Слайд 29
-------------	----------------	--	----------

Якщо вам потрібно більше інформації про вакцинацію, ви завжди можете знайти її на

Національному порталі з імунізації <https://vaccine.org.ua/>

чи зателефонувавши за номером нижче.



Гаряча лінія МОЗ

0 800 505 201

